

MONTHLY EVALUATION

SUBJECT: ENGLISH
CLASS : 2

MONTH: APRIL
SET : 1

- 1 अपनी याद से कोई Rhyme सुनाएँ। 10
eɪ; kɒludrɪk dɪs fy, funɪk % याद है-5
 सुनने के बाद अपने अनुभव के आधार पर दिये गये बिन्दुओं के सामने स्पष्टता है-2
 tick mark () लगायें। इन प्राप्त अंको का योग ही कुल प्राप्त अंक होगा। हाव-भाव के साथ-1

मजा लेकर सुनाता है-1
ठीक उच्चारण-1

- 2 निम्नलिखित प्रश्नों का जवाब बच्चों से English में लें। 5
 a. पिताजी को English में क्या कहते हैं ?
 b. पिताजी के पिताजी को English में क्या कहते हैं ?
 c. बहन का English क्या होता है ?
 d. बेटी को English में क्या कहते हैं ?
 e. बेटा का English क्या होता है ?

- 3 नीचे दिये गये letters को पहचान कर बोलें। 13
 (सही पहचान करने पर मूल्यांकनकर्ता () का चिन्ह लगायें)।

f	o	t	e	r	w	k	b	y	h	v	i	n
l	q	d	z	j	g	u	m	p	a	s	c	x

- 4 नीचे दिये गये words में से relation वाले words पर घेरा लगायें। 4
 daughter, cat, brother, pen, book, table, mother, son.
 5 नीचे दिये गये words में छुटी हुई letter को लिखें। 5
 (a) Fat—er (b) M—ther
 (c) s—n (d) bro—ther
 (e) s—ster

- 6 नीचे दिये गये box में a से z तक क्रम में लिखें। 13

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

MONTHLY EVALUATION

SUBJECT: ENGLISH
CLASS : 2

MONTH: APRIL
SET : 2

- 1 अपनी याद से कोई story सुनाएँ। 10
eɪ; kɒludrɪk dɪs fy, funɪk % याद है-5
 सुनने के बाद अपने अनुभव के आधार पर दिये गये बिन्दुओं के सामने स्पष्टता है-2
 tick mark () लगायें। इन प्राप्त अंको का योग ही कुल प्राप्त अंक होगा। हाव-भाव के साथ-1

मजा लेकर सुनाता है-1
ठीक उच्चारण-1

- 2 तुम्हारे घर में कौन-कौन रहते हैं? उनसे तुम्हारा क्या संबंध है? किसी 5 संबंधों का नाम English में बतायें। 10
 (प्रत्येक word के लिए 2 marks)
 3 नीचे लिखे शब्दों को देखकर पढ़ें। 5
 pen, son, book, rat, fat.

- 4 नीचे column 'A' में दिये गए words को column 'B' में दिये गये अर्थ के साथ मिलायें। 10
- | | |
|------------------|------------|
| <u>A</u> | <u>B</u> |
| (a) son | (i) दादा |
| (b) daughter | (ii) माँ |
| (c) mother | (iii) बेटी |
| (d) father | (iv) बेटा |
| (e) grand father | (v) पिता |
- 5 नीचे दिये गये words में missing letters को भरें। 10
- (a) bo—k (b) te—cher (c) si—ter (d) bro—ther (e) grandmo—her
- 6 नीचे दिये गये box में से relation वाले words खोजकर घेरा लगाये। 5

d	f	a	t	h	e	r	j
k	b	r	o	t	h	e	r
g	n	m	o	t	h	e	r
d	a	u	g	h	t	e	r
a	l	s	o	n	p	q	t
z	s	i	s	t	e	r	x

MONTHLY EVALUATION

SUBJECT : ENGLISH

MONTH : MAY

CLASS : 2

SET : 1

- 1 Classroom में मौजूद वस्तुओं का English में नाम कहें। 5
(blackboard, chalk, duster, book, pencil, bench)
- 2 पॉच game का नाम English में बताएँ। 5
- 3 अपनी याद से कोई story सुनाएँ। 10
ew; kɒludrɪk dɪs fɪ, fʌnɪk %
सुनने के बाद अपने अनुभव के आधार पर दिये गये बिन्दुओं के सामने स्पष्टता है—5
tick mark () लगायें। इन प्राप्त अंको का योग ही कुल प्राप्त अंक होगा। हाव—भाव के साथ—1
मजा लेकर सुनाता है—1
ठीक उच्चारण—1
- 4 नीचे column 'A' में दिये गए words को column 'B' में दिये गये meaning से match करें। 10
- | | |
|-----------------|-----------------|
| <u>A</u> | <u>B</u> |
| (a) School | (i) पेन्सिल |
| (b) Student | (ii) शिक्षक |
| (c) Teacher | (iii) यामपट्ट |
| (d) Pencil | (iv) विद्यार्थी |
| (e) Black board | (v) विद्यालय |
- 5 नीचे दिये गये box में से suitable (उपयुक्त) letter चुनकर word को complete करें। 10
- | | | | | |
|----|----|----|----|---|
| d, | k, | g, | t, | o |
|----|----|----|----|---|
- (a) Chal— (b) —esk (c) Foo—ball (d) Play—round (e) Do—r
- 6 नीचे दिये गये words को जोड़कर एक new word बनाये। 10
- | | |
|--------------------------|--------------------------|
| a. class + room = | b. class + mate = |
| c. book + shop = | d. book + seller = |
| e. black + board = | |

MONTHLY EVALUATION

SUBJECT : ENGLISH
CLASS : 2

MONTH : MAY
SET : 2

- 1 अपनी याद से कोई rhyme सुनाएँ। 10
eɪ; kɑːdʊdrɪkɪ ds fy, funɪk %
याद है—5
सुनने के बाद अपने अनुभव के आधार पर दिये गये बिन्दुओं के सामने स्पष्टता है—2
tick mark () लगायें। इन प्राप्त अंको का योग ही कुल प्राप्त अंक होगा। हाव—भाव के साथ—1
मजा लेकर सुनाता है—1
ठीक उच्चारण—1
- 2 नीचे दिये गये प्रश्नों का जवाब English में एक word में दें। 10
a. School में आपलोगों को कौन पढ़ाते है ?
b. Teacher Students की हाजिरी किस चीज पर लेते हैं ?
c. घड़ी को English में क्या कहते हैं ?
d. खेल के मैदान का English क्या होता है ?
e. झूला को English में क्या कहते हैं ?
- 3 नीचे लिखे हुए शब्दों को पढ़ें। 5
(a) See-saw (b) run (c) play (d) swing (e) slide
- 4 नीचे column 'A' में दिये गये word को column 'B' में दिये गये उसके अर्थ के साथ मिलायें। 10
A B
(a) teacher (i) खेल का मैदान
(b) slide (ii) झूला
(c) swing (iii) शिक्षक
(d) play ground (iv) फिसलना
(e) school (v) विद्यालय
- 5 नीचे दिये words में सही spelling वाले word में घेरा लगायें। 5
(a) clokc, clock, colck
(b) duster, dustre, daster
(c) desk, deks, dkes
(d) swnig, swign, swing
(e) playground, playground, playground
- 6 नीचे दिये गये शब्दों में missing letter लिखकर word को पूरा करें। 10
(a) Regi—ter (b) Chal— (c) do—r (d) P—ay (e) Penci—

MONTHLY EVALUATION

SUBJECT : ENGLISH
CLASS : 2

MONTH : JULY
SET : 1

- 1 "Hop, Hop, Hop," Poem का चार line सुनाओ। 10
eɪ; kɑːdʊdrɪkɪ ds fy, funɪk %
याद है—5
सुनने के बाद अपने अनुभव के आधार पर दिये गये बिन्दुओं के सामने स्पष्टता है—2
tick mark () लगायें। इन प्राप्त अंको का योग ही कुल प्राप्त अंक होगा। हाव—भाव के साथ—1
मजा लेकर सुनाता है—1
ठीक उच्चारण—1

- 2 निम्नलिखित प्रश्नों का उत्तर English में एक word में दें। 10
- चावल को English में क्या कहते हैं ?
 - दाल को English में क्या कहते हैं ?
 - आलू का English नाम क्या है ?
 - प्याज का English क्या होता है ?
 - टमाटर को English में क्या कहते हैं ?
- 3 निम्नलिखित Instruction बच्चों से कहें और करने को भी कहें । सही action पर marks दें। 10
- Raise your hands
 - Touch your nose
 - Open your mouth
 - Clap your hands
 - Jump high
- 4 नीचे दिये गए words में सही spelling वाले word में घेरा लगायें। 10
- hand, hnad, hadn
 - pencil, pencil, pincel
 - slied, slide, sldie
 - picher, pitchre, pitcher
 - hamer, hammer, hammre
- 5 नीचे दिये गये शब्दों में missing letter लिखकर word को पूरा करें। 5
- (b) ros— (b) fe—t (c) he—d (d) khur—i (e) sw—ng
- 6 नीचे दिये गये words में 'ing' जोड़कर एक नया word लिखें। 5
- walk + ing = walking
 - stretch + ing =
 - clap + ing =
 - shake + ing =
 - cut + ing =
 - move + ing =

MONTHLY EVALUATION

SUBJECT : ENGLISH

MONTH : JULY

CLASS : 2

SET : 2

- 1 शरीर के किन्हीं पाँच अंगों का नाम English में बतायें । 5
- 2 नीचे दिये प्रश्नों का Answer बच्चे English के एक word में दें।
- खिलौना को English में क्या कहते हैं ?
 - गुड़िया को English में क्या कहते हैं ?
 - प्याज का English क्या होता है ?
 - मिट्टी का बर्तन जिसमें पानी रखा जाता है उसका नाम English में बताये।
 - जिस machine से कपड़ा सिया जाता है उसका English में नाम बतायें।
- 3 पाँच ऐसे वस्तुओं का नाम English में बताये जिसे हम खाते हैं।
- 4 नीचे दिये गए words में सही body parts के नाम को पहचानकर घेरा लगायें।
- table, eye, mouth, mother, hand, duster,
nose, pencil, book, ear
- 5 नीचे दिये गये words में missing letter लिखें ।
- (a) sickl— (b) dres— (c) t—mato (d) fr—ck (e) pi—cher

- 6 नीचे दिये गये sentence को पढ़े और bracket में दिये गये words से उचित word चुनकर खाली जगहों को भरें।
- This is a (doll/dolls)
 - These are (doll/dolls)
 - This is a (frock/frocks)
 - These are (frock/frocks)
 - This is a (mango/mangoes)

MONTHLY EVALUATION

SUBJECT: ENGLISH

MONTH: AUGUST

CLASS : 2

SET : 1

- 1 अपनी याद से कोई story सुनाएँ। 10
ew; kɔdʊdrkɪ ds fy, funɪk %
 सुनने के बाद अपने अनुभव के आधार पर दिये गये बिन्दुओं के सामने
 tick mark () लगायें। इन प्राप्त अंको का योग ही कुल प्राप्त अंक होगा। याद है-5
स्पष्टता है-2
मजा लेकर सुनाता है-1
ठीक उच्चारण-1
- 2 किन्हीं पाँच vehicles (गाड़ियों) के नाम English में बतायें। 10
- 3 निम्नलिखित प्रश्नों का answer English में एक word में दें। 5
- आम को English में क्या कहते हैं ?
 - अंगूर को English में क्या कहते हैं ?
 - केला को English में क्या कहते हैं ?
 - नारंगी का English क्या होता है ?
 - मछली को English में क्या कहते हैं ?
- 4 नीचे दिये शब्दों में missing letter लिखें। 10
 (a) mi—k (b) mang— (c) b—s (d) c—r (e) tr—ctor
- 5 नीचे दिए words में fruits के नाम को पहचानकर घेरा लगाये। 5
 Bus, banana, tractor, boat, orange, grapes, egg, apple, lichi
- 6 नीचे Column 'A' में दिये गये words को Column 'B' में दिये गये अर्थ के साथ मिलायें। 10
- | A | B |
|------------|---------------------|
| (a) apple | (i) केला |
| (b) curd | (ii) मछली |
| (c) fish | (iii) सेव |
| (d) banana | (iv) संतरा / नारंगी |
| (e) orange | (v) दही |

MONTHLY EVALUATION

SUBJECT: ENGLISH

MONTH: AUGUST

CLASS : 2

SET : 2

- 1 अपनी याद से कोई Rhyme सुनाएँ। 10
ew; kɔdʊdrkɪ ds fy, funɪk %
 सुनने के बाद अपने अनुभव के आधार पर दिये गये बिन्दुओं के सामने
 tick mark () लगायें। इन प्राप्त अंको का योग ही कुल प्राप्त अंक होगा। याद है-5
स्पष्टता है-2
हाव-भाव के साथ-1
मजा लेकर सुनाता है-1
ठीक उच्चारण-1
- 2 पाँच fruits (फलों) के नाम English में बतायें। 10

- 3 नीचे लिखे शब्दों को पढ़ें । 5
 (a) bus (b) train (c) car (d) scooter (e) aeroplane
- 4 नीचे दिये गये words में सही spelling वाले word में घेरा लगावें । 5
 (a) rice, reci, rice
 (b) orange, ornage, oraneg
 (c) trcuk, trukc, truck
 (d) trian, train, trani
 (e) traktor, tractro, tractor
- 5 दिये गये words में missing letter लिखकर words को पूरा करें । 10
 (a) l—chi (b) cu—d (c) eg— (d) appl— (e) sco—ter
- 6 नीचे दिये गये box में vehicles वाले words खोजकर घेरा लगाये । 10

s	c	o	o	t	e	r
a	b	t	r	u	c	k
z	b	u	s	d	n	p
t	r	a	i	n	r	q
t	r	a	c	t	o	r
t	s	b	o	a	t	y

HALF-YEARLY EVALUATION

SUBJECT : ENGLISH

MONTH : SEPTEMBER

CLASS : 2

SET : 1

- 1 नीचे दिये words में वैसी वस्तुओं के नाम को घेरे जो school में उपलब्ध होते हैं । 10
 train, chalk, tomato, apple, duster
 blackboard, chair, cow, table
- 2 नीचे दिये box में से suitable letter की मदद से word को complete करें । 10

o	s	r	e	o
---	---	---	---	---

 (a) shi—t (b) dres— (c) appl— (d) oni—n (e) fr—ck
- 3 नीचे दिये गये letters को rearrange करके meaningful words बनायें । 10
 (a) ogd = dog (b) cwo =
 (c) bota = (d) hapyp =
 (e) trukc =
- 4 bracket में दिये गये words से खाली स्थान को भरकर sentence पूरा करें । 10
 (a) This a doll. (is/are)
 (b) These dolls. (is/are)
 (c) That a frock (is/are)
 (d) This a mango. (is/are)
 (e) These mangoes. (is/are)
- 5 नीचे Column 'A' में दिये गये words को Column 'B' में दिये गये meaning के साथ मिलायें । 10
- | | |
|--|---|
| <p>A</p> <p>(a) son
 (b) horse
 (c) animal
 (d) new
 (e) boat</p> | <p>B</p> <p>(i) पशु/जानवर
 (ii) नाव
 (iii) बेटा
 (iv) घोड़ा
 (v) नया</p> |
|--|---|

HALF-YEARLY EVALUATION

SUBJECT : ENGLISH

MONTH : SEPTEMBER

CLASS : 2

SET : 2

- 1 नीचे दिये गये Box में a से z तक क्रम में लिखें। 10

- 2 नीचे दिये गये words में animal के names पर घेरा लगायें। 10

dog, book, pen, cow, horse,
table, cat, train, car, ox

- 3 नीचे दिये गए words में missing letter को भरकर words को पूरा करें। 10

(a) appl— (b) fis— (c) t—mato (d) te—cher (e) f—ther

- 4 Column 'A' में कुछ body parts का नाम है तथा Column 'B' में उस अंग के काम दिये गये हैं उन्हें match करें। 10

A	B-
(a) hand	(i) seeing
(b) mouth	(ii) walking
(c) feet	(iii) eating/speaking
(d) ears	(iv) working
(e) eyes	(v) hearing

- 5 Bracket में दिये गये words से खाली स्थान को भरकर sentence पूरा करें। 10

(a) This is a (mango/mangoes)
(b) These are (mango/mangoes)
(c) That is a (tomato/tomatoes)
(d) This is a (frock/frocks)
(e) Those are (onion/onions)

HALF-YEARLY EVALUATION

SUBJECT : ENGLISH

MONTH : SEPTEMBER

CLASS : 2

SET : 3

- 1 नीचे दिये गये words में सही spelling वाले word में घेरा लगायें। 10

(a) kidn, kdin, kind
(b) dsih, dish, dshi
(c) hapyp, haypp, happy
(d) oraneg, ornage, orange
(e) hamer, hammer, hamemr

- 2 नीचे दिये शब्दों में missing letter लिखें और words को पूरा करें। 10

(a) tract—r (b) a—roplane (c) m—lk (d) ric— (e) pul—e

- 3 नीचे दिये गये खाली स्थानों में one या two भरें। 10

(a) shirt
(b) mangoes
(c)toy
(d)frocks
(e)apples

- 5 नीचे दिये गये words में 'ing' जोड़कर नया word बनायें। 10
- (a) walk+ing =.....
- (b) read+ing =.....
- (c) play+ing =.....
- (d) move+ing =.....
- (e) clap+ing =.....
- 6 नीचे दिये गये box में school में उपलब्ध होनेवाली वस्तुओं के नाम हैं। खोजकर उस word पर घेरा लगाये। 10

y	c	h	a	l	k	b	y	p
d	u	s	t	e	r	z	k	q
l	c	h	a	i	r	t	s	r
p	q	t	a	b	l	e	y	s
r	e	g	i	s	t	e	r	t
c	l	o	c	k	r	s	t	v

HALF-YEARLY EVALUATION

SUBJECT : ENGLISH
CLASS : 2

MONTH : SEPTEMBER
SET : 4

- 1 नीचे दिये गये digits का English name लिखें। 10
- (a) 1.....
- (b) 3.....
- (c) 6.....
- (d) 7.....
- (e) 9.....
- 2 नीचे दिये fruits के नाम को पहचानकर घेरा लगायें। 10
- train, lichi, grapes, egg, curd, mango
- milk, banana, frock, pulse, apple
- 3 नीचे दिये शब्दों में missing letter भरकर words को पूरा करें। 10
- (a) sist—r (b) hor—e (c) ha—py (d) mach—ne (e) spa—e
- 4 नीचे लिखे words में 's' या 'es' लगाकर new words बनायें। 10
- (a) cat
- (b) son
- (c) bird
- (d) mango.....
- (e) potato
- 5 नीचे Column 'A' में दिये गए words को Column 'B' में दिये गए उसके अर्थ के साथ मिलायें। 10
- | | |
|-----------|--------------------|
| <u>A</u> | <u>B</u> |
| (a) kind | (i) मछली |
| (b) ship | (ii) प्याज |
| (c) fish | (iii) दाल |
| (d) onion | (iv) दयालु |
| (e) pulse | (v) पानी वाला जहाज |

HALF-YEARLY EVALUATION

SUBJECT : ENGLISH

MONTH : SEPTEMBER

CLASS : 2

SET : 5

- 1 Column 'A' में दिये गए words की 'spelling' गलत है और Column 'B' में सही है। गलत 'spelling' सही 'spelling' के साथ मिलायें। 10
- | A | B- |
|-----------|-------------|
| (a) alepp | (i) frock |
| (b) fokrc | (ii) shirt |
| (c) stirk | (iii) skirt |
| (d) stirh | (iv) apple |
| (e) onino | (v) dress |
| (f) drsse | (vi) onion |
- 2 नीचे दिये words में missing letter को भरकर words को पूरा करें। 10
(a) studen— (b) footb—ll (c) swin— (d) scho—l (e) tong—
- 3 नीचे लिखे words में 's' या 'es' लगाकर New words बनायें। 10
- (a) sister
- (b) dog
- (c) tomato
- (d) banana
- (e) ass
- 4 वाक्यों के आगे bracket में दिये गये words से खाली स्थान को भरकर sentence पूरा करें। 10
- (a) Theguards our house (dog/horse)
- (b) Thegives milk (ox/cow)
- (c) The ploughs the field (dog/ox)
- (d) The draws a tonga (horse/dog)
- (e) The is strong (horse/cat)
- 5 नीचे दिये गये words में 'ful' जोड़कर new words बनायें। 10
- (a) faith+ful =.....
- (b) Help+ful=.....
- (c) play+ ful =.....
- (d) use+ ful =.....
- (e) joy+ ful =.....
- (f) beauty+ful =.....

MONTHLY EVALUATION

SUBJECT : ENGLISH

MONTH : OCTOBER

CLASS : 2

SET : 1

- 1 नीचे दिये गए words को पढ़ें। 10
(a) farmer (b) teacher (c) tailor (d) crops (e) brother .
- 2 Eleven से twenty तक counting सुनायें। 10
- 3 नीचे दिये words में missing letter को भरकर words को पूरा करें। 10
(a) peopl— (b) s—ll (c) c—othes (d) gro— (e) En—lish

- 4 नीचे Column 'A' में दिये गए words को Column 'B' में दिये गए meaning के साथ मिलायें। 10
- | A | B |
|------------|-----------------------|
| (a) grocer | (i) हजाम/नाई |
| (b) barber | (ii) लोग |
| (c) farmer | (iii) किराना दुकानदार |
| (d) tailor | (iv) किसान |
| (e) people | (v) दर्जी |
- 5 नीचे लिखे प्रश्नों का answer एक word में लिखें। 10
- (a) Who sews our clothes ?
 (b) Who cuts our hair ?
 (c) Who sells things of daily use ?
 (d) Who grows crops ?
 (e) Who teaches us ?

MONTHLY EVALUATION

SUBJECT : ENGLISH

MONTH : OCTOBER

CLASS : 2

SET : 2

- 1 अपनी याद से कोई rhyme सुनाएँ। 10
eW; kɔdudrki ds fy, funi k %
 सुनने के बाद अपने अनुभव के आधार पर दिये गये बिन्दुओं के सामने स्पष्टता है-2
 tick mark () लगायें। इन प्राप्त अंको का योग ही कुल प्राप्त अंक होगा। हाव-भाव के साथ-1
 मजा लेकर सुनाता है-1
 ठीक उच्चारण-1
- 2 नीचे लिखे numbers को English में पढ़ें। 10
 10] 13] 15] 16] 18
- 3 नीचे दिये गये words में सही spelling वाले word में घेरा लगायें। 10
 (a) teahrce, teacher, teachre
 (b) groecr, grcoer, grocer
 (c) tialro, taiolr, tailor,
 (d) barbre, barber, braber
 (e) farmer, farmre, framre
- 4 नीचे दिये words में missing letter को भरकर words को पूरा करें। 10
 (a) cr—ps (b) ha—r (c) gr—cer (d) thi— gs (e) dai—y
- 5 नीचे दिये गये question का complete sentence में answer लिखें। 10
 (a) Who is Mr. Raghu ?
 (b) Who is Miss. Nagma ?
 (c) Who is Mr. Kalyan Singh ?
 (d) Who is Mr. Ram Prasad ?
 (e) Who is a barber ?

MONTHLY EVALUATION

SUBJECT : ENGLISH

MONTH : NOVEMBER

CLASS : 2

SET : 1

- 1 The Thirsty Crow की story सुनायें। 10
eW; kɔdudrki ds fy, funi k %
 सुनने के बाद अपने अनुभव के आधार पर दिये गये बिन्दुओं के सामने स्पष्टता है-3
 याद है-4

tick mark () लगायें। इन प्राप्त अंको का योग ही कुल प्राप्त अंक होगा।

हाव-भाव के साथ-1
मजा लेकर सुनाता है-1
ठीक उच्चारण-1

- 2 नीचे लिखे sentence को पढ़कर सुनायें। 10
(a) It was summer.
(b) There was a crow.
(c) He was thirsty.
(d) Today is Sunday.
(e) Priyanka sits on the chair.
- 3 नीचे दिये गये letters को rearrange करके meaningful words बनायें। 10
(a) thirtys ...thirsty...
(b) crwo
(c) waetr
(d) sundya
(e) gaem
(f) almihar
- 4 Bracket में दिये गये words से खाली स्थान को भरकर sentence को पूरा करें। 10
(a) A crow thirsty. (was/were)
(b) Ravi and Shashi happy. (was/were)
(c) There a pitcher. (was/were)
(d) The Childrenplaying. (was/were)
(e) Muskan reading. (was/were)
- 5 नीचे Column 'A' में दिये गए words को Column 'B' में दिये गये meaning के साथ मिलायें। 10
- | | |
|-------------|--------------------|
| A | B- |
| (a) summer | (i) मित्र / दोस्त |
| (b) crow | (ii) प्यासा |
| (c) thirsty | (iii) अमरूद |
| (d) friend | (iv) गर्मी का मौसम |
| (e) guava | (v) कौआ |

MONTHLY EVALUATION

SUBJECT: ENGLISH

CLASS : 2

MONTH: NOVEMBER

SET : 2

- 1 Hide and seek (game) खेल कैसे खेला जाता है। 10
ew; kɔdʊdrkɪ ds fy, funɪk %
सुनने के बाद अपने अनुभव के आधार पर दिये गये बिन्दुओं के सामने
tick mark () लगायें। इन प्राप्त अंको का योग ही कुल प्राप्त अंक होगा।
याद है-4
स्पष्टता है-3
हाव-भाव के साथ-1
मजा लेकर सुनाता है-1
ठीक उच्चारण-1
- 2 नीचे लिखे sentences को पढ़कर सुनायें। 10
(a) The crow saw a pitcher.
(b) Now he was happy.
(c) He saw some pebbles.
(d) Muskan is playing football.
(e) Jyoti is under the table.

- 3 नीचे दिये गये box में से suitable letter की मदद से word को complete करें। 10
a e o i m
 (a) cr—w (b) sum—er (c) p—bbles (d) fr—end (d) gu—va
- 4 Bracket में दिये गये words से खाली स्थान को भरकर sentence को पूरा करें। 10
 (a) There a crow (was/were)
 (b) This a pitcher (is/are)
 (c) Today Sunday. (is/are)
 (d) Reshma.....near the table (go/goes)
 (e) Jyoti and Priyanka cricket (play/plays)
- 5 नीचे Column 'A' में दिये गए words को Column 'B' के साथ मिलायें। 10
- | <u>A</u> | <u>B</u> |
|-------------|------------------------------|
| (a) eyes | (i) we sit on it. |
| (b) curtain | (ii) we eat it. |
| (c) cot | (iii) we keep clothes in it. |
| (d) guava | (iv) we sleep on it.. |
| (e) almirah | (v) we hang them on doors. |
| (f) chair | (vi) we see with. |

MONTHLY EVALUATION

SUBJECT : ENGLISH

MONTH : JANUARY

CLASS : 2

SET : 1

- 1 'How do you do' poem का चार line सुनायें। 10
er; kɒludrɪk dɪs faɪ, fʌnɪk %
 सुनने के बाद अपने अनुभव के आधार पर दिये गये बिन्दुओं के सामने
 tick mark () लगायें। इन प्राप्त अंकों का योग ही कुल प्राप्त अंक होगा।
- याद है—5
 स्पष्टता है—2
 हाव—भाव के साथ—1
 मजा लेकर सुनाता है—1
 ठीक उच्चारण—1
- 2 दिये गये box में वैसे words चुनकर नीचे दिये गये words के सामने लिखे जिसका अंतिम sound एक तरह का है। 10
 Pool bold hard Sound took bull
 (a) foundsound...
 (b) Cold
 (c) Cool
 (d) look
 (e) full
 (f) card
- 3 Column 'A' के words को Column 'B' में दिये गए उसके विपरीत अर्थ वाले word से match करें। 10
- | <u>A</u> | <u>B</u> |
|------------|-------------|
| (a) little | (i) start |
| (b) come | (ii) sad |
| (c) happy | (iii) night |
| (d) stop | (iv) go |
| (e) day | (v) long |
| (f) short | (vi) big |
- 4 नीचे दिये गये words में सही spelling वाले word पर घेरा लगाये। 10
 (a) bidr, brid, bird

- (b) windwo, wnidow, window
 (c) weahter, weather, wethaer
 (d) nest, nist, nats
 (e) freidn, friend, freind
- 5 bracket में दिये गए किसी एक word से नीचे लिखे sentence को पूरा करें। 10
- (a) Rita my friend (is/are)
 (b) I a boy (am/is)
 (c) They cats (is/are)
 (d) Ramu and Sohan brother (is/are)
 (e) Her name Rita (are/is)

MONTHLY EVALUATION

SUBJECT : ENGLISH
CLASS : 2

MONTH : JANUARY
SET : 2

- 1 नीचे लिखे sentences को पढ़ कर सुनायें। 10
- (a) They go to a garden.
 (b) Rita saw a beautiful bird.
 (c) Some birds are sitting.
 (d) Anil goes near a tree.
 (e) They live in the nests.
- 2 Column 'A' के words को Column 'B' में दिये गए उसके rhyming word के साथ मिलायें। 10
- | <u>A</u> | <u>B</u> |
|-----------|------------|
| (a) fool | (i) tummy |
| (b) pull | (ii) cold |
| (c) mummy | (iii) dark |
| (d) bold | (iv) pool |
| (e) bark | (v) look |
| (f) book | (vi) full |
- 3 नीचे दिये words में missing letter लिखकर word को पूरा करें। 10
- (a) Cr—wd (b) wind—w (c) onc— (d) bi—d (e) n—sts
- 4 Bracket में दिये गए किसी एक word से नीचे लिखे sentence को पूरा करें। 10
- (am, is, are)
- (a) My name Rita.
 (b) I a boy.
 (c) Theybirds.
 (d) Shea girl.
 (e) Geeta and Rita sisters.
- 5 नीचे Column 'A' में दिये गये words को Column 'B' में दिये गए उसके meaning के साथ मिलायें। 10
- | <u>A</u> | <u>B</u> |
|---------------|--------------|
| (i) तोता | (i) move |
| (ii) घोंसला | (ii) flew |
| (iii) उड़ गया | (iii) parrot |
| (iv) घूमना | (iv) garden |
| (v) पौधा | (v) nest |
| (vi) बगीचा | (vi) plant |

MONTHLY EVALUATION

SUBJECT : ENGLISH

MONTH : FEBRUARY

CLASS : 2

SET : 1

- 1 Column 'A' के words को Column 'B' में दिये गए उसके विपरीत अर्थ वाले word के साथ मिलायें। 10
- | A | B |
|----------------|----------------|
| (a) bright | (i) colourless |
| (b) full | (ii) low |
| (c) colourfull | (iii) go |
| (d) high | (iv) dull |
| (e) come | (v) empty |
- 2 पाँच colour का नाम English में लिखें। 10
- 3 नीचे दिये गये words में missing letters को भरकर words को पूरा करें। 10
- (a) child—en (b) ballo—n (c) bri—ht (d) jum— (e) f—n
- 4 Bracket में दिये गए किसी एक words से खाली स्थान को भरकर sentence को पूरा करें। 10
- (a) She happy. (is/are)
- (b) Baloons different colours. (has/have)
- (c) These balloons. (is/are)
- (d) They high. (jump/jumps)
- (e) My name Sohan. (is/are)
- 5 नीचे दिये गये words का प्रयोग कर sentence बनायें। 10
- (a) book
- (b) apple
- (c) sky
- (d) name
- (e) bright

MONTHLY EVALUATION

SUBJECT : ENGLISH

MONTH : FEBRUARY

CLASS : 2

SET : 2

- 1 दिये गये box में वैसे words चुनकर नीचे दिये गये words के सामने लिखे जिसका अंतिम sound एक तरह का है। 10
- | | | | | |
|--------|-----|-----|------|-------|
| bright | big | sky | pair | catch |
|--------|-----|-----|------|-------|
- (a) air.....
- (b) white.....
- (c) patch
- (d) pig.....
- (d) high
- 2 नीचे दिये गये words में सही spelling वाले word पर घेरा लगायें। 10
- (a) breght, bright, brihgt
- (b) baloons, ballons, balloons
- (c) children, chidren, childrne
- (d) geern, green, grnee
- (e) attrcation, attracstion, attraction
- 3 नीचे दिये गए words में missing letter को भर कर word को पूरा करें। 10
- (a) wh—te (b) fa—r (c) catc— (d) colo—r (e) sh—pes

- 4 Bracket में दिये गए किसी एक word से खाली स्थान को भरकर sentence को पूरा करें। 10
- (a) Ihappy. (am/is)
 (b) Sohan my friend. (is/are)
 (c) You ill. (was/were)
 (d) Children balloons. (love/loves)
 (f) This my pen. (is/are)

- 5 नीचे Column 'A' में दिये गये words को Column 'B' में दिये गए उसके meaning के साथ मिलायें। 10

A	B-
(a) blue	(i) आकार
(b) bright	(ii) गुब्बारा
(c) shape	(iii) चमकीला
(d) high	(iv) नीला / आसमानी
(e) balloons	(v) ऊँचा

ANNUAL EVALUATION

SUBJECT : ENGLISH

MONTH : MARCH

CLASS : 2

SET : 1

- (1) नीचे दिए box में से suitable letter से word complete करें।

5x2=10

o, e, c, r, s,

- (a) a___roplane (b) tra___tor
 (c) oni___n (d) dres___
 (e) groce___
- (2) नीचे दिए गये words में सही spelling वाले words में घेरा लगायें। 5x2=10
- (a) pithcher, pithcer, pitcher (b) summor, sumer, summer
 (c) tractor, tarctor, tractro (d) weahter, weather, wether
 (e) frind, friend, frend

- (3) Bracket में दिये गए suitable words से खाली स्थान को भरें। 5x2=10

- (a) This is a _____. (pen, pens)
 (b) These are _____. (pen, pens)
 (c) That is a _____. (books, book)
 (d) This is a _____. (pencil, pencils)
 (e) Those are _____. (pencil, pencils)

- (4) नीचे column 'A' में दिये गए words को column 'B' में दिये गए meaning के साथ मिलायें।

5x2=10

'A'	'B'
(a) nest	(1) मौसम
(b) plant	(2) तोता
(c) shape	(3) घोंसला
(d) weather	(4) आकार
(e) parrot	(5) पौधा

- (5) नीचे दिए गये शब्दों से वाक्य बनायें 5x2=10

- (a) garden _____
 (b) bird _____
 (c) water _____
 (d) bus _____
 (e) mango _____

ANNUALEVALUATION

SUBJECT : ENGLISH

MONTH : MARCH

CLASS : 2

SET : 2

- (1) letters को rearrange कर fruits के नाम बनायें। (5x2=10)
- (a) baanna _____
 - (b) ornaeg _____
 - (c) aplep _____
 - (d) grpaes _____
 - (e) magno _____
- (2) दियें गए box में से वैसे words चुनकर नीचे दिये गए words के सामने लिखें जिसका अंतिम sound एक तरह का है। (5X2=10)
- But card found tummy cold**
- (a) bold _____
 - (b) sound _____
 - (c) Mummy _____
 - (d) cut _____
 - (e) hard _____
- (3) नीचे दिये words में body parts को नाम को पहचानकर घेरा लगायें। (5x2=10)
- train, mouth, father, hand, nose, pen, book, ear, bus, table, eye.
- (4) Bracket में दियें गए किसी एक word से नीचे लिखे sentences को पूरा करे। (5x2=10)
- (a) Ramu and Sohan _____ friends. (is/are)
 - (b) My name _____ Amar. (is/are)
 - (c) Rita _____ my sister. (is/are)
 - (d) They _____ teachers. (is/are)
 - (e) I _____ a boy. (is/am)
- (5) नीचे दिये गए शब्दों से वाक्य बनायें । (5x2=10)
- (a) dog _____
 - (b) nest _____
 - (c) happy _____
 - (d) friend _____
 - (e) teacher _____

ANNUAL EVALUATION

SUBJECT : ENGLISH

MONTH : MARCH

CLASS : 2

SET : 3

- (1) नीचे दिए शब्दों में missing letter लिखे। (5x2=10)
- (a) feath__r
 - (b) cro__
 - (c) sum__er
 - (d) m__lk
 - (e) tra__n
- (2) Column 'A' के words को column 'B' में दियें गए उसके विपरीत अर्थ वाले word से match करें। (5x2=10)
- | | |
|---|---|
| <p>'A'</p> <ul style="list-style-type: none"> (a) high (b) full (c) stop (d) pet (e) happy | <p>'B'</p> <ul style="list-style-type: none"> (1) start (2) sad (3) empty (4) low (5) wild |
|---|---|
- (3) नीचे दिये गए sentences को पढ़कर true (✓) या false (X) का चिह्न लगायें। (5x2=10)
- (a) A farmer grows crops. ()
 - (b) A Failor cuts our hair ()

- (c) A barber cuts our hair ()
 (d) A grocer sells things of daily use. ()
 (e) A teacher teaches the students. ()
- (4) Brackets में दिये गए किसी एक word से नीचे लिखे sentences को पूरा करें। (5x2=10)
 (a) He_____ a farmer. (is /are)
 (b) Mohan_____ ill. (was/were)
 (c) I _____ happy. (am/is)
 (d) They _____ friends (was/were)
 (e) There _____ a crow. (was/were)
- (5) नीचे दिये गए शब्दों से वाक्य बनाये। (5x2=10)
 (a) cat _____
 (b) cow _____
 (c) milk _____
 (d) pen _____
 (e) shirt _____

ANNUAL EVALUATION

SUBJECT : ENGLISH

MONTH : MARCH

CLASS : 2

SET : 4

- (1) Letters को rearrange कर transport के साधनों के नाम बनायें। (5x2=10)
 (a) trcku _____
 (b) scotoer _____
 (c) aeropaenl _____
 (d) tractor _____
 (e) trina _____
- (2) नीचे दिए शब्दों में missing letter लिखें। (5x2=10)
 (a) gard__ n (b) par__ot
 (c) weathe__ (d) th__rsty
 (e) bott__m.
- (3) column 'A' में शरीर के कुछ parts का नाम है तथा column 'B' में उस अंग के कार्य लिखे हैं। सही match करें। (5x2=10)
- | | |
|--|--|
| 'A'
(a) mouth
(b) feet
(c) ears
(d) eyes
(e) hand | 'B'
(1) walking
(2) eating /speaking
(3) working
(4) hearing
(5) seeing |
|--|--|
- (4) नीचे दिए box में से suitable word से sentence को complete करें। (5x2=10)
grocer, farmer, teacher, barber, tailor
 (a) A _____ cuts our hair.
 (b) A _____ sells things of daily use.
 (c) A _____ sews our clothes.
 (d) A _____ grows crops.
 (e) A _____ teaches students.
- (5) Brackets में दिये गए suitable word से खाली स्थान को भरें। (5x2=10)
 (a) This is a _____. (book/ books)
 (b) She _____ my sister. (is /are)
 (c) They _____ my friends. (is /are)
 (d) These _____ frocks. (is /are)
 (e) I _____ a student. (am /is)

ANNUAL EVALUATION

SUBJECT : ENGLISH

MONTH : MARCH

CLASS : 2

SET : 5

- (1) नीचे दिए शब्दों में missing letter लिखें। (5x2=10)
- | | |
|-----------------|-------------------|
| (a) brigh_____ | (b) child _____en |
| (c) n_____st | (d) gua_____a |
| (e) dri _____k. | |
- (2) column 'A' के wordsको column 'B' में दिये गए उसके विपरीत अर्थ वाले word से match करें। (5x2=10)
- | 'A' | 'B' |
|-----------|-----------|
| (a) give | (1) stop |
| (b) wild | (2) full |
| (c) start | (3) take |
| (d) empty | (4) happy |
| (e) sad | (5) pet |
- (3) किसी पाँच animals के नाम English में लिखें। (5x2=10)
- | | |
|-----------|-----------|
| (a) _____ | (b) _____ |
| (c) _____ | (d) _____ |
| (e) _____ | |
- (4) Bracket में दिये गए suitable word से खाली स्थान को भरें। (5x2=10)
- (a) She_____ my sister. (is /are)
(b) They_____ friends. (is/are)
(c) My name_____ pooja. (is/are)
(d) These _____ dogs. (is /are)
(e) You _____ my friend. (is/are)
- (5) नीचे दिये गए शब्दों से एक-एक वाक्य बनायें। (5x2=10)
- (a) book _____
(b) bird _____
(c) sky _____
(d) horse _____
(e) boy _____

ANNUAL EVALUATION

SUBJECT : ENGLISH

MONTH : MARCH

CLASS : 2

SET : 6

- (1) letters को rearrange कर meaningful words बनायें। (5x2=10)
- | | |
|--------------|-------|
| (a) baloolns | _____ |
| (b) teahrce | _____ |
| (c) taiolr | _____ |
| (d) barbre | _____ |
| (e) grcoer | _____ |
- (2) दिये गए box में से वैसे words चुनकर नीचे दिये गए words के सामने लिखें जिसका अंतिम sound एक तरह का है। (5x2=10)
- | |
|-----------------------|
| cold fun fox pool pot |
|-----------------------|
- | | |
|----------|-------|
| (a) box | _____ |
| (b) dot | _____ |
| (c) gun | _____ |
| (d) cool | _____ |
| (e) bold | _____ |

- (3) नीचे दिये words में animals के नाम को पहचानकर घेरा लगायें। (5x2=10)
banana, dog, boat, train, ox, cow, duster,
lion, orange, tractor, horse, nest
- (4) नीचे column 'A' में दिये गए words को column 'B' में दिये गए meaning के साथ मिलायें (5x2=10)
- | 'A' | 'B' |
|------------|-------------|
| (a) घोंसला | (1) pet |
| (b) बगीचा | (2) guava |
| (c) पालतू | (3) nest |
| (d) मौसम | (4) garden |
| (e) अमरुद | (5) weather |
- (5) Brackets में दिये गए किसी एक word से नीचे लिखे sentences को पूरा करें। (5x2=10)
- (a) Asha and Geeta _____ friends. (was/were)
(b) I _____ sad. (was/were)
(c) He _____ my friend. (was/were)
(d) The horse _____ black. (was/were)
(e) They _____ happy. (was/were)

ANNUAL EVALUATION

SUBJECT : ENGLISH

MONTH : MARCH

CLASS : 2

SET : 7

- (1) नीचे दिए शब्दों में missing letter लिखें। (5x2=10)
- (a) emp___y (b) almi ___ah (C) peb ___le (d) farme___ (e) bar ___er
- (2) नीचे दिये गए words में सही spelling वाले words में घेरा लगायें। (5x2=10)
- (a) talor, talior, tailor
(b) storng, strang, strong
(c) siklce, sickle, sikle
(d) teahcer, ticher, teacher
(e) barber, berbar, babrer
- (3) Brackets में दिये गए suitable word से खाली स्थान को भरें। (5x2=10)
- (a) The _____ guards our house. (dog/horse)
(b) The _____ gives milk. (ox/cow)
(c) The _____ ploughs the field. (dog /ox)
(d) The _____ draws a tonga. (horse/dog)
(e) The _____ cuts our hair. (barber/ dog)
- (4) नीचे column 'A' में दिये गए words को column 'B' में दिये गए meaning के साथ मिलायें। (5x2=10)
- | 'A' | 'B' |
|------------|--------------|
| (a) tree | (i) कुदाल |
| (b) shout | (ii) हथौड़ा |
| (c) spade | (iii) पेड़ |
| (d) hammer | (iv) प्याज |
| (e) onion | (v) चिल्लाना |
- (5) नीचे दिए गये शब्दों से वाक्य बनायें। (5x2=10)
- (a) happy _____
(b) parrot _____
(c) farmer _____
(d) cat _____
(e) school _____

ANNUAL EVALUATION

SUBJECT : ENGLISH
CLASS : 2

MONTH : MARCH
SET : 8

- (1) नीचे दिए शब्दों में missing letter लिखें। (5X2=10)
- | | |
|---------------|---------------|
| (a) ga____den | (b) ri____er |
| (c) wa____er | (d) sum____er |
| (e) tail____r | |
- (2) पाँच fruits के नाम लिखें। (5X2=10)
- | | |
|-----------|-----------|
| (a) _____ | (b) _____ |
| (c) _____ | (d) _____ |
| (e) _____ | |
- (3) नीचे दिये गए sentences को पढ़कर box में सही () या गलत (X) का चिह्न लगायें। (5X2=10)
- | | |
|---------------------------------|-----|
| (a) The horse guards our house. | () |
| (b) The ox ploughs the field. | () |
| (c) The horse draws a tonga. | () |
| (d) The ox gives milk. | () |
| (e) The dog guards our house. | () |
- (4) Brackets में दिये गए correct word से खाली स्थान को भरें। (5X2=10)
- | | |
|----------------------------------|------------|
| (a) Rita and Anil _____ friends. | (is /are) |
| (b) There _____ a crow. | (was/were) |
| (c) These _____ books. | (is/are) |
| (d) My father _____ a teacher. | (is/are) |
| (e) I _____ your friend. | (am/is) |
- (5) नीचे दिये गए शब्दों से वाक्य बनायें। (5X2=10)
- | | |
|-------------|-------|
| (a) water | _____ |
| (b) nest | _____ |
| (c) teacher | _____ |
| (d) farmer | _____ |
| (e) pen | _____ |

ANNUAL EVALUATION

SUBJECT : ENGLISH
CLASS : 2

MONTH : MARCH
SET : 9

- (1) letters को rearrange कर birds या animals के नाम बनायें। (5X2=10)
- | | |
|------------------|--|
| (a) parort_____ | |
| (b) hoser_____ | |
| (c) peackco_____ | |
| (d) loni_____ | |
| (e) crwo_____ | |
- (2) किन्हीं पाँच fruits के नाम लिखें। (5X2=10)
- | | |
|-----------|-----------|
| (a) _____ | (b) _____ |
| (c) _____ | (d) _____ |
| (e) _____ | |

- (3) नीचे column 'A' में दिये गए words को column 'B' में दिये गए meaning के साथ मिलायें। (5X2=10)
- | 'A' | 'B' |
|---------------------|-------------|
| (a) किसान | (1) barber |
| (b) किराना दुकानदार | (2) tailor |
| (c) दर्जी | (3) farmer |
| (d) हजाम/ नाई | (4) teacher |
| (e) शिक्षक | (5) grocer |
- (4) Brackets में दिये गए suitable word से खाली स्थान को भरें। (5X2=10)
- (a) This is a _____. (mango/ mangoes)
 (b) These are _____. (doll/ dolls)
 (c) That is a _____. (tomato/ tomatoes)
 (d) There was a _____. (crow/ crows)
 (e) Those are _____. (onion/onions)
- (5) नीचे दिए गये शब्दों से वाक्य बनायें। (5X2=10)
- (a) orange _____
 (b) pet _____
 (c) tailor _____
 (d) green _____
 (e) sky _____

ANNUAL EVALUATION

SUBJECT : ENGLISH

MONTH : MARCH

CLASS : 2

SET : 10

- (1) नीचे दिए शब्दों में missing letter लिखें। (5X2=10)
- | | |
|----------------|---------------|
| (a) dr____ss | (b) sp____de |
| (c) c____othes | (d) peo____le |
| (e) tail____r | |
- (2) नीचे दिए गये words में सही spelling वाले word में घेरा लगायें। (5X2=10)
- (a) attraktion, atrtaction, attraction
 (b) wendow, window, windwo
 (c) frind, frend, friend
 (d) pebble, peblbe, pible
 (e) thirsty, thirsty, thirsty
- (3) नीचे दिये words में fruits के नाम को पहचानकर घेरा लगायें। (5X2=10)
- dog, boat, banana, duster, guava, grapes,
 lion, orange, hammer, spade, grapes, crow
- (4) Brackets में दिये गए suitable word से खाली स्थान को भरें। (5X2=10)
- (a) Ramu _____ my friend. (is /are)
 (b) They _____ happy. (is/are)
 (c) Some birds _____ flying. (is/are)
 (d) I _____ reading. (am/is)
 (e) Her name _____ Asha. (is/are)
- (5) नीचे दिये गए शब्दों से वाक्य बनायें। (5X2=10)
- (a) blue _____
 (b) happy _____
 (c) dog _____
 (d) milk _____
 (e) barber _____